

2021.05.27.

Gomba Község Önkormányzata

SAJTÓKÖZLEMÉNY

SZAKMAI TÁJÉKOZTATÓ A VEKOP-7.3.4-17-ES PÁLYÁZATI PROGRAM INDULÁSÁRÓL

A VEKOP-7.3.4-17 –Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért pályázat szakmai és infrastrukturális előkészítését a 2019-es évben kezdtük meg. A hozzánk látogató iskolás gyermekek számára hétféle témnapot dolgoztunk ki, melyek a különböző vallási ünnepekhez és az évszakok szerint osztott mezőgazdasági munkákhoz kötődő népszokásokat, hagyományokat ismerteti meg a résztvevőkkel.

A hét témnap az alábbiak szerint épül fel:

- Őszi gazdasági munkák, szüret, Mihály-napi vásári szokások, néptánc
- Adventi ünnepkör, kapcsolódó népszokások
- Karácsony ünnepe, karácsonyi készülődés, hagyományok és népszokások
- A farsangi ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományok és népszokások
- A tavasz beköszöntéhez kapcsolódó mezőgazdasági munkák és népszokások
- A húsvéti hagyományok (locsolkodás, tojásfestés), húsvéti ünnepkör és népszokások
- Lakodalmi népszokások, hagyományok, lakodalmas játékok és néptánc

Egy témnap alkalmával 30 gyermeket fogadunk (hangsúlyt fektetünk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók bevonására is), akik a hat óra időtartamú témnap alatt három csoportra osztva ismerkednek meg a napi tananyaggal. Mindhárom csoporttal egy-egy kísérőpedagógus jár körbe a három helyszínen megrendezett foglalkozások között, s minden csoport így 3 db, egyenként 45 perces foglalkozáson vesz részt. A VEKOP-7.3.4-17-es projekt célja a nevelési-oktatási intézmények tanulóinak tanórán kívüli ismeret- és tudásanyaga gyarapításának támogatása, így a gyakorlati foglalkozások mellett hangsúlyt helyezünk az elméleti ismeretanyag átadására is. A foglalkozások között van egy tisztán elméleti, ahol a gyerekek megismerkedhetnek az adott időszakra jellemző népszokásokkal. Van egy gyakorlati, ahol mindig egy adott kézműves iparággal ismerkedhetnek meg, vendégül látva egy-egy népművészeti szakembert, alkotót (kipróbálhatják például majd a kosárfonást, a fazekas munkát, a szövést, a gyertyamártást, vagy a mézeskalács-díszítést). A harmadik foglalkozás pedig szintén gyakorlati, itt az adott hagyományokhoz köthető játékokat próbálhatják ki, aktívan gyakorolhatják az időszakra, ünnepre jellemző hagyományt (például betlehemezés, lucázás, Mihály-napi vásár megjelenítése, farsangi felvonulás eljátszása, lakodalmi játékok). A kézműves foglalkozást a Tájházban tartjuk, itt a gyerekek egyúttal megtekinthetik a Gombai Tájház állandó kiállítását is, az elméleti foglalkozás a Civilház klubtermében, a játékos-dramatikus foglalkozás pedig

a Civilház nagytermében kerül megtartásra. Ezen felül minden témanap végén vagy népdal-, vagy néptánc tanítást tartunk, így a népzenei kultúra is megjelenik a foglalkozásokon.

A napot egy visszatekintő beszélgetés zárja le, ahol játékos formában számot adnak az adott napon tanultakról. Célunk olyan élményközpontú programok szervezése, melyek lehetőséget kínálnak a 3.-5. osztályos tanulók és a pedagógusok számára a magyar és a gombai néphagyományokon keresztül megismerni és kipróbálni, megtanulni szokásaink egy-egy fontos részét. A témanapok szakmai célja az iskolai nevelés programjának támogatása hagyományismereti foglalkozásokkal, gyakorlati kompetenciák elsajátításának elősegítése gyakorlati kézműves foglalkozásokkal, a magyar kultúra hagyományainak megismertetése, népzenei és néptánc produkciók megtanítása, a magyar hagyományok és népi kultúra megszerettetése a korosztállyal.

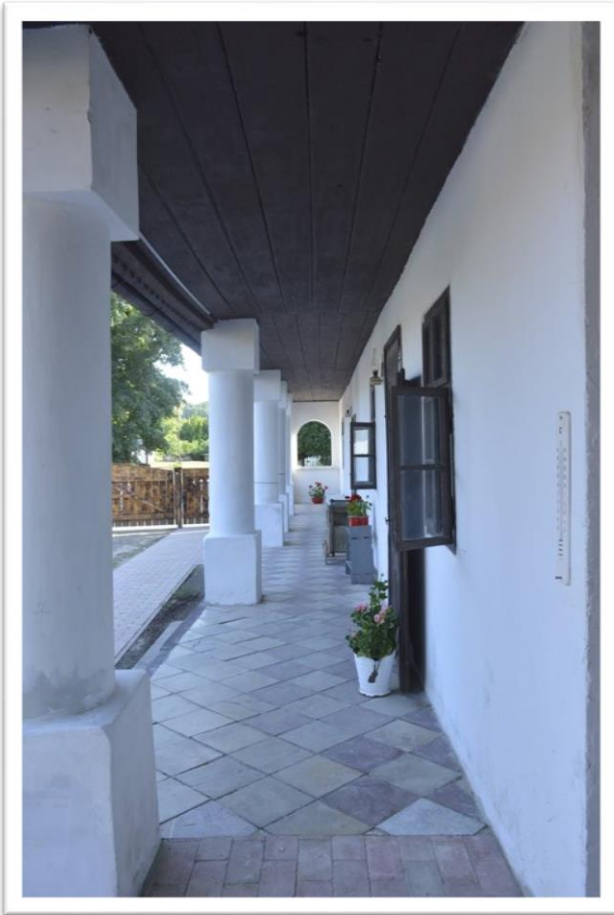


A Gombai Tájház

A pályázati támogatás magában foglalja a gyermekek buszos utaztatását, valamint a helyben biztosított tízórai étkezést és az ebédet is.

A hat távolabbi partneriskolán felül a helyi általános iskolások számára a témanapokhoz hasonló jellegű kulturális tanórákat szervezünk a program megvalósításának két éve alatt összesen tíz alkalommal.

Egyik partnerünk a programban az Apor Vilmos Főiskola, ahonnan az ilyen irányú tanulmányaikat végző hallgatók is érkeznek hozzánk, bekapcsolódnak a projekt megvalósításába. Ők is részt vesznek majd a témanapok egy részén, emellett a gyakorlatban animátorként is segíthetnek megismertetni a gyerekekkel az adott ünnepkörhöz kapcsolódó népszokásokat, bekapcsolódnak és koordinálják a dramatikus és kézműves foglalkozások egy részét is. A kétirányú együttműködésben ily módon ők is kapnak tőlünk ismeret- és gyakorlati anyagot, ugyanakkor tanulmányaikat kamatoztatva, a főiskolán tanult ismereteiket hasznosítva számunkra is segítséget nyújtanak a tananyag megfelelő átadásában.



A Tájház tornáca

A program megvalósításához beszerzésekre is szükség volt: vásároltunk vízálló, összecsukható asztal- és padgarnitúrát a Tájházban tartott kézműves programokhoz, valamint a Civilházi programokhoz, ülőpárnát és mobil hangosító berendezést a Civilház nagytermében tartott foglalkozáshoz, valamint projektort és laptopot az elméleti tananyag átadásához. A kézműves foglalkozásokhoz fa szövőkeretet is beszereztünk, valamint keramikus korongozókészletet. A látogatók útravalót is kapnak majd: egy összeállított tudástárat a Gombai Tájházról, valamint az általuk aznap készített kézműves terméket.

Frigyesi Eszter
szakmai vezető